

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от «20» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида

№31 «Жемчужинка» ЕМР РТ

Г. И. Нуретдинова



от «20» марта 2025 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №31  
«Жемчужинка» Елабужского муниципального района  
Республики Татарстан за 2024 год

г. Елабуга, 2025 г.

## Содержание

### **1. Введение**

- 1.1. Цели и задачи отчета.
- 1.2. Общие сведения об образовательном учреждении.

### **2. Основная часть**

- 2.1. Анализ показателей деятельности ДООУ
- 2.2. Аналитический отчет по вопросам
  - образовательная деятельность и организация учебного процесса;
  - оценка системы управления ОО;
  - содержание и качество подготовки обучающихся;
  - кадровое обеспечение;
  - учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
  - материально-техническая база;
  - внутренняя система оценки качества образования

### **3. Заключение**

- 3.1. Выводы о функционировании и тенденциях развития ДООУ

## 1. Введение

Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

### 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Жемчужинка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Нуретдинова Гульмарьям Имамутдиновна
Адрес	423603, Республика Татарстан, г. Елабуга, улица Пролетарская, дом 42 тел.8(85557) 3-76-91
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou31Jemchujinka@yandex.ru">mbdou31Jemchujinka@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/elabuga/dou31/page2568840.htm">https://edu.tatar.ru/elabuga/dou31/page2568840.htm</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Дата создания	1990 г.
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003616, регистрационный №7667, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 18.12.2015 г.

Приоритетное направление ДОУ: художественно- эстетическое развитие дошкольников.

В 2024 году в детском саду функционировало 9 групп общеразвивающей направленности списочным составом 150 детей.

## 2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	150 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	150 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 31%
1.8.1	Высшая	8 человек / 50%
1.8.2	Первая	4 человек / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек /94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/ 87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/ воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	нет
1.16.6	Воспитатель по обучению родного языка	да
1.17.6	Воспитатель по изодеятельности	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие кабинета по обучению родному языку	да
2.7	Наличие кабинета по изодеятельности	да
2.7	Наличие кабинета по дополнительным услугам	да
2.8	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ВЫВОД:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование- 100 %. В 2024 году аттестовалось 2 педагога: на высшую- Щербакова Э.Р., на первую(впервые)- Нигматуллина А.Р. Не аттестованы – 3 педагога (12%): Семенова Н. Н.- молодой специалист и два музыкальных руководителя- Егорова О.Г. и Ямалетдинова Г.Г. были приняты на работу в во вторую половину 2024 года. Все педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации согласно плану 1 раз в течение 3-х лет, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 2.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### 2.2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1.1. Образовательная деятельность в детском саду №31 «Жемчужинка» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, основной образовательной программой (далее – ООП ДО) МБДОУ Детский сад №31 «Жемчужинка» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) (далее – ФГОС ДО) в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральной образовательной программой дошкольного образования(приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) (далее – ФООП ДО.)

В течение 2024 года коллектив ДОУ работал над повышением качества дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий и повышением профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

#### Режим занятий воспитанников

Продолжительность одного занятия для детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.):

от 1,5 до 3 лет - 10 мин.

от 3 до 4 лет - 15 мин.

от 4 до 5 лет - 20 мин.

от 5 до 6 лет - 25 мин.

от 6 до 7 лет - 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет - 20 мин.

от 3 до 4 лет - 30 мин.

от 4 до 5 лет - 40 мин.

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.

от 6 до 7 лет - 90 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В период адаптации к детскому саду дошкольники групп №1 и №3 освобождались от образовательной деятельности на 1-3 месяца.

#### **Дополнительное образование**

На основании запросов родителей, в соответствии с «Образовательной программой дополнительного образования детского сада №31 «Жемчужинка», осуществлялось дополнительное образование.

Основная цель дополнительной программы: создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка.

В ДОУ реализовывались следующие программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности: «Хочу все знать», «Любознайка», «Развивайка», «Подготовишки», «Funny English».

**Вывод:** Анализ родительских запросов в начале учебного года и на конец года показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и увеличилось количество кружков. В 2025 году планируется разнообразить направления дополнительного образования художественно-эстетическими и физкультурно-образовательными направлениями.

#### **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, сохранение и укрепление здоровья, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы центры физической активности, созданы условия для организации двигательной активности на прогулке. В течение учебного года регулярно функционировали бассейн и физкультурный зал.

Родители воспитанников отдают предпочтение нашему детскому саду благодаря действующему бассейну и опытному педагогу-инструктору по физической культуре высшей квалификационной категории-Шуралевой О.П. В бассейне имеется все необходимое для обучения детей плаванию: доски, ласты, колобашки, мячи, надувные матрасы и игрушки, тонущие предметы, ведерки, волейбольная сетка, обручи, гимнастические палки. Все это помогло намного быстрее осваивать программный материал по плаванию. Воспитанники показывают значительно высокие результаты по плаванию на муниципальных, региональных и зональных соревнованиях занимая 1,2 и 3 места. Это значит, что в ДОУ работа в этом направлении ведется на достаточно хорошем уровне.

В течение 2024 года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Для решения поставленных задач в течение года в Учреждении проводилась система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- ежедневный медицинский контроль;
- контроль за одеждой детей, соответствием мебели ростовым показателям, соблюдением режима в течение дня;
- Спортивный досуг (1 раз в месяц),
- Дни здоровья
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

В режим дня включены дыхательные упражнения в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу.

Педагогами активно использовалась пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, речи детей.

**Вывод:** работа над укреплением и сохранением здоровья детей в детском саду №31 ведется на хорошем уровне. В 2025 году планируется и в дальнейшем продолжить работу в данном направлении.

## **2.2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать в каждой возрастной группе, узким специалистам на своем рабочем месте; пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ edu tatar: <https://edu.tatar.ru/elabuga/dou31> и ВКонтакте: <https://vk.com/public211485347>, на которых размещена информация, определённая законодательством. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями и организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В течение 2024 года Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира.

**Вывод:** оценка системы управления - хорошая. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

### **2.2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Реализация цели и задач осуществлялась в соответствии с ООП ДО, на основании которого был составлен годовой план работы учреждения, включающий взаимодействие всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, родителей и сотрудничество с социумом.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утверждённым расписанием образовательной деятельности.

Поставленные задачи годового плана достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной по 5 основным направлениям развития (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное), в соответствии с ФГОС ДО.

При организации образовательной деятельности, во всех режимных моментах соблюдались принципы интеграции образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с календарно-тематическим планированием деятельности на каждый день.

Совместная деятельность воспитателей и детей в решении образовательных задач проходила как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, в самостоятельной и свободной деятельности. Использовались традиционные и нетрадиционные методы работы: пальчиковая, дыхательная, речевая гимнастика, точечный массаж с использованием шариков «су-джок».

Музыкальные, физкультурные праздники и развлечения, досуговая деятельность проводилась в течение года по утвержденному графику на удовлетворительном уровне. Педагогами были проведены мероприятия с участием родителей воспитанников, такие как «Разноцветная осень», «На пороге Новый год», «Наши папы-лучшие!», «День 8 марта», «До свидания, детский сад!», а также и без их непосредственного участия: «День космонавтики», «Навруз», «По сказкам Габдуллы Тукая», «Муса Джалиль-герой и поэт татарского народа», «Сабантуй».

В сентябре был проведен конкурс творческих работ «Краски осени» в холле второго этажа детского сада среди воспитанников ДОУ, с активным участием родителей воспитанников, всех

возрастных групп. По итогам конкурса лучшие работы были поощрены дипломами 1,2,3 мест в разных номинациях.

Наши воспитанники, под кураторством педагогов ДОУ, приняли участие в творческих конкурсах разного уровня: муниципального, регионального, республиканского и всероссийского, и показали высокие результаты.

#### **Востребованность выпускников**

В 2024 году дошкольное учреждение выпустило в школу 37 воспитанников. Анализ карт наблюдений, по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: у всех воспитанников на 100 % сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Преимуществом в образовательной деятельности между Учреждением и Инженерно-техническим лицеем, Управление по делам молодежи и спорту Исполнительный комитет Елабужского муниципального района, МБУ Городской дворец культуры Елабужского муниципального района, ГАУЗ ЕЦРБ, Детская поликлиника, Центральная модельная детская библиотека имени города Елабуга и другие организации города и района.

Задачами сотрудничества является:

-создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений Учреждения и организации;

-формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений;

-повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования Учреждения осуществлялась на достаточно хорошем уровне. При поступлении в школу воспитанники Учреждения социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о положительной оценке востребованности выпускников.

#### **2.2.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

#### **Уровень квалификации педагогов**

Всего педагогов	Из них высшую	Из них первую	Имеют СЗД	Без категории
16	8	5	0	3
воспитателей-13 специалистов-3	50%	31%	-	19%

## Стаж работы

20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20
3	1	2	-	7	3

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

### 2.2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов и официальным сайтом в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/elabuga/dou31/page2586840.htm>

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ»).

**Вывод:** анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО.

### 2.2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение расположено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором (сетка - рабица) и полосой зеленых насаждений.

В ДОУ имеется автоматическая система противопожарной безопасности, средства пожаротушения, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, которая охватывает здание, помещение и территорию образовательного учреждения.

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые помещения -9	Детская мебель для практической деятельности

<p>Все виды детской деятельности: игровая, познавательная, трудовая, двигательная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Центр творчества</li> <li>● Игровая мебель.</li> <li>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> <li>● Центр театрализованной деятельности</li> <li>● Природный уголок</li> <li>● Центр двигательной активности</li> <li>● Центр безопасности</li> <li>● Центр речевого развития</li> <li>● Конструкторы различных видов</li> <li>● Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры</li> <li>● Ноутбук</li> </ul>
<p>Раздевальные комнаты -9 Информационно- просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Наглядно-информационный уголок для родителей</li> <li>● Выставки детского творчества</li> <li>● Шкафы для одежды</li> </ul>
<p>Спальные комнаты- 9 Дневной сон, закаливающие процедуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Детские кровати</li> <li>● Оборудование для коррекционно-оздоровительных мероприятий</li> </ul>
<p>Методический кабинет-1 Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Компьютер</li> <li>● Принтер</li> <li>● МФУ</li> <li>● Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>● Библиотека периодических изданий</li> <li>● Опыт работы педагогов</li> <li>● Материалы консультаций, семинаров, школы педагогического мастерства</li> <li>● Нормативно-правовая документация</li> </ul>
<p>Музыкальный зал -1 Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Театральные представления Музыкальные досуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сборники нот, методическая литература</li> <li>● Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий</li> <li>● Различные виды театров</li> <li>● Ноутбук</li> <li>● Мультимедийная установка (проектор, экран)</li> <li>● Пианино</li> <li>● Подборка дисков с музыкальными произведениями</li> </ul>
<p>Физкультурный зал- 1 Физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Гимнастическая (шведская) стенка</li> <li>● Гимнастические скамейки</li> <li>● Мячи</li> <li>● Атрибуты для игр, упражнений: палки, обручи, султанчики, флажки, ленты и др.</li> <li>● Музыкальный центр</li> </ul>
<p>Кабинет изучения родного языка-1 Обучение татарскому языку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ноутбук</li> <li>● Интерактивная доска, проектор</li> <li>● Методическая литература</li> <li>● Развивающие игры</li> <li>● Раздаточные и демонстративные материалы по</li> </ul>

	<p>УМК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Картинки – иллюстрации из народных сказок</li> </ul>
<p>Медицинский кабинет- 1</p> <p>Оказание медицинской первой доврачебной помощи детям</p> <p>Проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками антропометрия, медицинские осмотры, профилактические прививки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Медицинские карточки детей</li> <li>●Медицинская литература</li> <li>●Холодильник для хранения профилактических. вакцин</li> <li>●Медицинские весы</li> <li>●Ростомер</li> <li>●Кушетка</li> <li>●Медицинский аптечный шкаф</li> <li>●Медицинский стол</li> <li>●Набор медикаментов для оказания неотложной помощи</li> <li>●Фонендоскоп</li> </ul>
<p>Бассейн-1</p> <p>Проведение занятий по плаванию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Зал с ванной</li> <li>●Две раздевалки с душевым и туалетом</li> <li>●Атрибуты для плавания: мячи, маленькие пенопластовые досочки, надувные круги различных размеров и т.д.</li> </ul>

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- здание и помещения, тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- соблюдены меры пожарной и антитеррористической безопасности
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

**ВЫВОД:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

### **2.2.7. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

Содержание и порядок проведения внутреннего контроля в ДОУ осуществляется с соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Жемчужинка». Положением определены следующие вопросы для оценки:

- оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы;
- оценка качества результатов образовательной деятельности;
- оценка качества присмотра и ухода за детьми;
- контроль санитарного состояния помещений детского сада;
- контроль по вопросам безопасности.

Внутренний контроль качества образования осуществлялся в соответствии с планом графиком, в котором отражены все виды контроля: тематический, мониторинг,

оперативный контроль.

В течение 2024 года был проведен оперативный контроль по следующим направлениям:

- организация питания
- обучение детей ПДД
- организация кружковой работы
- организация проведения и эффективности утренней гимнастики
- организация закаливания в ДОУ
- ведение документации в группах
- работа педагогов с родителями
- организация режимных моментов в группах
- формирование культурно- гигиенических навыков
- организация и эффективность хозяйственно- бытового труда
- организация прогулки в зимнее время года
- организация и проведение сна
- организация игровой деятельности
- организация двигательного режима в течение дня
- организация режимных моментов в группах
- условия для самостоятельной деятельности в течение дня

Результаты оперативного контроля не выявили каких бы то ни было серьезных нарушений.

**Вывод:** построенная в ДОУ система ВСОКО позволяет систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

## 2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### 3.1. ВЫВОДЫ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ДОУ

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) и обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Запланированная образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью с учетом современных условий;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- распространение опыта работы по применению исследовательской деятельности в ДОУ.